

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشکده بهداشت

الگوی برنامه دوره آموزشی (Course plan)

نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: آموزش بهداشت شروع ترم: بهمن ماه ۹۸
نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پایان ترم: تیر ماه ۹۹
مدرس ۰/۵ واحد: گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، دکتر پریسا کسمایی

هدف کلی درس:

کسب دانش، شایستگی و مهارت های لازم در مورد نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار و کاربرد آنها در تحلیل رفتار، طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

شرح مختصری از درس:

فراگیران با انواع نظریه و الگوهای های مهم آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا می شوند و اهمیت کاربرد آن ها را در برنامه ریزی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت فرا می گیرند.

محتوای درس هر جلسه (۰/۵ واحد):

جلسه	محتوا	فعالیت های دانشجوی
اول	مقدمه و آشنایی با محتوای درس، شیوه های تدریس و تجارب یادگیری، نحوه ارزشیابی، الگوی اعتقاد بهداشتی	مشارکت در بحث و گفتگو
دوم	نظریه خود کارآمدی	ارائه کنفرانس و مشارکت در بحث و گفتگو
سوم	نظریه های عمل منطقی، رفتار برنامه ریزی شده	// // //
چهارم	الگوی ارتقای سلامت پندر	// // //
پنجم	ارائه ی کاربرد نظریه ها و الگوها در پژوهش های انجام شده: ارائه و نقد مقاله پژوهشی اصیل و جدید الگو محور	// // //
ششم	تهیه ی گزارش مکتوب از حداقل یک برنامه ی آموزشی و ارائه ی آن به صورت کنفرانس در کلاس (بر اساس یکی از رفتارهای اولویت دار سلامت، انتخاب	// // //

	نظریه یا الگویی متناسب با آن، طرح مداخله ی آموزشی مبتنی بر کاربرد آن نظریه یا الگو	
--	---	--

روشهای تدریس:

سخنرانی مدرس، کنفرانس های دانشجویان، پرسش و پاسخ، استفاده از وسایل کمک آموزشی

وظایف دانشجو:

۱- مشارکت فعال و مستمر در جلسات درس

۲- مشارکت فعال در ارائه کنفرانس

نحوه ارزشیابی:

۱- حضور منظم و فعال در کلاس، مشارکت در پاسخدهی به سوالات شفاهی، انجام فعالیتهای عملی و ارائه کنفرانس ۴ نمره

۲- امتحان کتبی ۱۶ نمره

منابع (جدیدترین چاپ):

1) Sharma M, Romas JA. Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion. London: Jones & Bartlett Learning international.

2) Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. Health behavior and Health education. John Wiley & Sons.

3) Hyden, J. Introduction to Health Behavior Theory. Jones & Bartlett.

2) Pender NJ, Murdaugh CL, Parsons MA. Health Promotion in Nursing Practice. Upper Saddle River, NJ: Pearson/Prentice Hall.

۸) غفرانی پور و همکاران. مبانی تئوریها و مدلهای تغییر رفتار در آموزش و ارتقای سلامت. انتشارات پزشکی شروین، به سفارش دانشگاه علوم پزشکی تبریز.

۹) صفاری م و همکاران. نظریه ها مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان.

۱۰) ضاربان ا و همکاران. مدل ها و تئوریهای آموزش بهداشت. تهران: علوم و فنون معین.

۱۱) صفاری م، شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات سماط.